

IDENTIFICARE	
ID/ Titlu	4S91. Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar)
Subdiviziuni	<p>4S91.1 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: elevi din învățământul primar (6-10 ani)</p> <p>4S91.1.1 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: elevi din învățământul primar (6-10 ani), din care: roma</p> <p>4S91.1.2 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: elevi din învățământul primar (6-10 ani), din care: din zona rurală</p> <p>4S91.2 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: elevi din învățământul gimnazial (11-14 ani)</p> <p>4S91.2.1 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: elevi din învățământul gimnazial (11-14 ani), din care: roma</p> <p>4S91.2.2 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: elevi din învățământul gimnazial (11-14 ani), din care: din zona rurală</p> <p>4S91.3 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: elevi din învățământul secundar superior (14-16 ani)</p> <p>4S91.3.1 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: Elevi din învățământul secundar superior (14-16 ani), din care: roma</p> <p>4S91.3.2 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: Elevi din învățământul secundar superior (14-16 ani), din care: din zona rurală</p>
Obiectiv specific	6.3 Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic.
Unitate de măsură	Număr
Tip de indicator	Indicator specific de program, de realizare
Legătura cu alți indicatori	<p>Acest indicator este folosit ca referință (bază de calcul) pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4S77. Rata de cuprindere a elevilor din învățământul primar (6-10 ani) sprijiniți din FSE, din care: roma/ din mediul rural - 4S78. Rata de cuprindere a elevilor din învățământul gimnazial (11-14 ani) sprijiniți din FSE, din care: roma/ din mediul rural - 4S79. Rata de cuprindere a elevilor din învățământul secundar superior (14-16 ani) sprijiniți din FSE, din care: roma/ din mediul rural - 4S80. Rata de abandon a elevilor din învățământul primar și gimnazial (6-14 ani) sprijiniți din FSE, din care: roma/ din mediul rural - 4S81. Rata de abandon a elevilor din învățământul secundar superior (14-16 ani) sprijiniți din FSE, din care: roma/ din mediul rural
Istoric cod	Nu este cazul

DEFINIȚIE

Definiție	<p>Acest indicator reprezintă numărul de persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), care au fost sprijinite direct în cadrul OS 6.3 și care, la data intrării în operațiunile FSE, îndeplinesc cumulativ următoarele criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - au domiciliul/locuiesc în una din regiunile de dezvoltare eligibile; - sunt elevi în învățământul primar (6-10 ani), elevi în învățământul gimnazial (11-14 ani) sau elevi în învățământul secundar superior (14-16 ani).
Explicarea termenilor	<p>1. "Învățământul primar" (ISCED 1): principala sa funcție este să asigure elementele de bază ale educației având durata de școlarizare de 5 ani (clasa pregătitoare și clasele I-IV); cuprinde copii în vârstă de 6-11 ani și funcționează de regulă, cu program de dimineață; face parte din tipul de învățământ obligatoriu. <i>Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</i></p> <p>2. "Învățământul gimnazial" (ISCED 2) este format din clasele V-VIII. <i>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</i></p> <p>3. "Învățământul secundar superior" (ISCED 3) este format din ciclul superior al liceului, clasele XI – XII/XIII, precedat, după caz, de anul de completare. <i>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</i></p> <p>4. "Participanții din mediul urban/ rural" sunt definiți ca persoane care domiciliază în zone urbane, respectiv rurale, conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV Rețeaua de localități</p> <p>5. "Persoanele care aparțin comunității roma" sunt definite ca persoane care se declară că aparțin minorității roma</p> <p>6. "Operațiunea" este definită drept "un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente". În contextul implementării POCU, în cazul în care prin Ghidul Solicitantului nu este specificat altceva, prin operațiune se înțelege proiect. <i>Sursa: Regulament (UE) nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune.</i></p> <p>7. "Data intrării în operațiune" reprezintă data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune, respectiv prima zi în care un participant este implicat în activitățile derulate în cadrul unei operațiuni (proiect) finanțat prin FSE/YEI. Data intrării participantului în operațiune (proiect) nu trebuie confundată cu data începerii operațiunii (proiectului); acestea nu coincid decât în cazul în care prima zi a operațiunii (proiectului) este și data la care participantul a început prima activitate în cadrul acesteia. <i>Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</i></p> <p>8. "Participantul" reprezintă persoana care face parte din grupul țintă al proiectului și care: participă activ la o activitate din cadrul proiectului, are asociate o serie de cheltuieli făcute în cadrul proiectului și poate fi identificată, respectiv contactată în vederea raportării indicatorilor. <i>Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din liniile directe ale Comisiei Europene.</i></p>

COLECTAREA și VALIDAREA DATELOR

Tip de date colectate	<p>Beneficiarul proiectului este responsabil pentru colectarea și raportarea datelor. Valoarea indicatorului se calculează pe baza datelor colectate de către Beneficiar de la participanți și pe baza activităților derulate în cadrul proiectului.</p> <p>Beneficiarul va completa <i>Formularul de înregistrare individuală</i>, pentru fiecare participant, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secțiunea A, în termen de 7 zile de la intrarea în operațiune <p>Datele vor fi colectate și raportate separat, pentru următoarele categorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participanți din zona urbană/ rurală - Participanți de etnie romă - Regiune de dezvoltare - Femei/bărbați - Nivel de educație - Categoriile de vârstă.
Înregistrarea și raportarea indicatorului	<p>În vederea înregistrării indicatorului, Beneficiarul va face dovada faptului că participanții au beneficiat de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar). Detalii cu privire la tipurile de documente justificative necesare cu privire la informațiile cuprinse în <i>Formularul de înregistrare individuală</i> și la participarea în proiect se regăsesc în ghidurile condiții specifice, în <i>Manualul Beneficiarului</i>, precum și în procedurile și instrucțiunile furnizate de către OI/ AMPOCU pe parcursul implementării proiectelor.</p> <p>De exemplu, participarea în proiect se poate dovedi prin liste cu persoanele care au participat la activități specifice programelor de educație implementate în cadrul operațiunii. Beneficiarul proiectului va furniza datele privind toți participanții sprijiniți prin proiect. Din totalul participanților, se vor înregistra și se vor raporta doar aceia pentru care se poate face dovada că au beneficiat de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar).</p>
Date cu caracter personal ¹	<p>Vor fi colectate și raportate următoarele categorii de date cu caracter personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vârstă - Sex - Nivel de educație - Situație la nivelul gospodăriei.
Categorii speciale de date ²	<p>Vor fi colectate și raportate următoarele categorii de date cu caracter special:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dizabilități - Alte tipuri de vulnerabilitate cf. Formularului de înregistrare individuală a participanților și precizărilor ghidurilor condiții specifice

¹ Definite cf. Reg. 1304/Anexa 1

² Definite cf. Reg. 1304/Anexa 1

Validarea datelor	<p>Elemente privind validarea internă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formularul de înregistrare individuală a participanților (Secțiunea A) trebuie să fie complet.³ <p>Alte elemente de validare:</p> <p>La intrarea în proiect:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O persoană nu poate fi încadrată decât într-o singură categorie dintre cele trei posibile referitoare la situația pe piața muncii: șomer (inclusiv șomer de lungă durată), inactiv (inclusiv copii sau elevi) sau angajat (inclusiv persoană care desfășoară activități independente). Aceste categorii sunt disjuncte. - O persoană nu poate fi încadrată decât într-o singură categorie de studii. Aceste categorii sunt disjuncte. - În cazul în care o persoană a depășit vârsta legală pentru ISCED 1, însă nu a absolvit acest nivel de educație (și nu este în prezent înscrisă în acest nivel de educație – ex. copii de 11 ani care sunt în clasa a-IV-a), ea va fi încadrată la ISCED 0 și va fi înregistrată și ca „<i>Persoană dezavantajată</i>”. - O persoană înregistrată ca fiind de etnie roma se va înregistra și la categoria „<i>Minorități</i>”. - O persoană înregistrată la categoria „<i>Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere</i>” se va înregistra și la categoria „<i>Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate</i>”. - Persoanele cu dizabilități se vor înregistra și la categoria „<i>Persoană aparținând grupurilor vulnerabile</i>”. <p>În termen de 30 de zile de la raportarea datelor către OI/AM, acestea vor realiza propria validare exhaustivă a datelor furnizate.</p>
-------------------	---

³ Excepție pot face datele cu caracter special, în anumite condiții. A se vedea Ghidul Indicatorilor POCU.